

Überblick zu Geschlechter- und Diversityforschung in unterschiedlichen Disziplinen

Mathematik

Themen/ Fragestellungen der Geschlechterforschung (Auswahl)	Personen – Projekte – Zentren	Literatur (einführend)
<ul style="list-style-type: none"> - Geschichte der Mathematik - Didaktik der Mathematik - Mathematik als Studien- und Arbeitsfeld von Frauen - Wissenschaftskritische Genderforschung zur Mathematik - Frauen in der Mathematik (biografisch/ historisch) - Zugang und Teilhabe der Geschlechter in der Mathematik - Arbeitsprozesse, Organisation und Fachkultur in der Mathematik - Geschlechterverhältnisse - Wege in die Mathematik sowie Karriereverläufe und Aufstiegschancen von Frauen und Männern - Geschlechterstereotype und Stereotypisierung von Mathematik - Wechselwirkung zwischen der sozialen Konstruktion von Geschlecht und der sozialen Konstruktion von Mathematik - Gendersensible/ genderreflektive Gestaltung des schulischen Mathematikunterrichts - Implementation von Genderkompetenz in die Aus- und Weiterbildung von Mathematiklehrkräften 	<p>Prof. Dr. Nicola Oswald Bergische Universität Wuppertal</p> <p>Prof. Dr. Sarah Lubienski Indiana University Bloomington</p> <p>Prof. Dr. Andrea Blunck Universität Hamburg</p> <p>Dr. Catherine Helen O’Neil Orcaa</p> <p>Dr. Anina Mischau Freie Universität Berlin</p> <p>Dr. Colleen Ganley Florida State University</p> <p>Prof. Dr. Laura Martignon Pädagogische Hochschule Ludwigsburg</p>	<p>Blunck, Andrea/ Pieper-Seier, Irene (2008): „Mathematik: Genderforschung auf schwierigem Terrain“</p> <p>Koreuber, Mechthild/ Mischau, Anina (2019): „Mathematik: Geschlechterforschung in disziplinären Zwischenräumen“ In: Kortendiek/ Riegraf/ Sabisch (Hrsg.) (2019): Handbuch Interdisziplinäre Geschlechterforschung, Springer VS, Wiesbaden</p>